

Meine Lernzielkarten habe ich für die KDL Beurteilung eingesetzt.

Dh.: eine Karte hatte ich pro Kind in einer Mappe für meine Aufzeichnungen und ein Heftchen habe ich jedem Kind schön in Farbe spiralisiert und bei unserem KDL Gespräch durchbesprochen, natürlich in Anwesenheit der Eltern. Somit wusste jedes Kind welche Ziele es schon erreicht hat, und wo es noch an sich arbeiten musste. Ich habe Lach oder Weingesichter hingezeichnet!

Diese Hefte sind bei den Eltern und Kindern sehr gut angekommen.

Doris Dumser 9/2005

Lernzielmappe

von: _____

Schuljahr 200_ / 0_

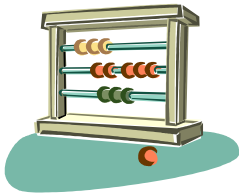
Klasse: _____ 2 _____



Arbeitsverhalten

Ich kann alleine passende Arbeit finden.		😊		😊
Ich erfülle mein Arbeitspensum.		😊		😊
Ich stelle meine Arbeiten fertig.		😊		😊
Ich weiß was ich üben muss.		😊		😊
Ich kann konzentriert arbeiten.		😊		😊
Ich teile mir meine Zeit gut ein.		😊		😊
Ich gehe verantwortlich mit den eigenen und fremden Sachen um. (Freiarbeitsmaterial, Schulsachen,..)		😊		😊
Ich halte mich an die Klassenregeln und Freiarbeitsregeln.		😊		😊
Ich arbeite im Sitzkreis mit.		😊		😊
Ich helfe, wenn ich gebraucht werde.		😊		😊
Ich verhalte mich rücksichtsvoll.		😊		😊
Ich mache meine Hausübungen ordentlich und vollständig.		😊		😊





Mathematik

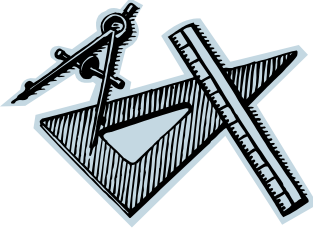
Natürliche Zahlen				
Ich kann die Zahlen im Zahlenraum 100 erkennen und benennen.		😊		😊
Ich kann die Zahlen im Zahlenraum 100 lesen und schreiben.		😊		😊
Ich kann die Zahlen bis 100 ordnen		😊		😊
vergleichen		😊		😊
zerlegen		😊		😊
runden.		😊		😊
Ich kann mit dem Goldenen Perlenmaterial arbeiten.		😊		😊

Rechenoperationen + / -				
Ich rechne in Zehnerschritten bis 100.		😊		😊
Ich rechne + und - bis 20 ohne Zehnerübergang.		😊		😊
mit Zehnerübergang.		😊		😊
Ich rechne + und - bis 100 ohne Zehnerübergang.		😊		😊
mit Zehnerübergang.		😊		😊
Ich kann ergänzen auf den nächsten Zehner		😊		😊
ohne Zehnerübergang		😊		😊
mit Zehnerübergang.		😊		😊
Ich kann Sachaufgaben lösen.		😊		😊



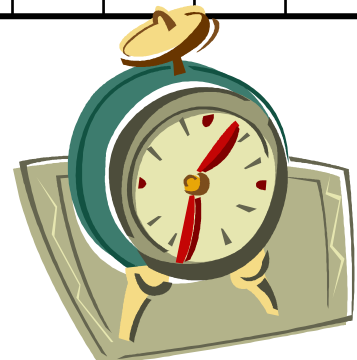
Mathematik

Rechenoperationen ; /:				
Ich kann die Malreihe von 2. Ich kann die Inreihe von 2.		☺ ☺		☺ ☺
Ich kann die Malreihe von 3. Ich kann die Inreihe von 3.		☺ ☺		☺ ☺
Ich kann die Malreihe von 4. Ich kann die Inreihe von 4.		☺ ☺		☺ ☺
Ich kann die Malreihe von 5. Ich kann die Inreihe von 5.		☺ ☺		☺ ☺
Ich kann die Malreihe von 6. Ich kann die Inreihe von 6.		☺ ☺		☺ ☺
Ich kann die Malreihe von 7. Ich kann die Inreihe von 7.		☺ ☺		☺ ☺
Ich kann die Malreihe von 8. Ich kann die Inreihe von 8.		☺ ☺		☺ ☺
Ich kann die Malreihe von 9. Ich kann die Inreihe von 9.		☺ ☺		☺ ☺
Ich kann die Malreihe von 10. Ich kann die Inreihe von 10.		☺ ☺		☺ ☺



Geometrie				
Ich kenne geometrische Formen.		☺		☺
Ich kenne geometrische Körper.		☺		☺
Ich kann mit den geometrischen blauen Körpern richtig arbeiten.		☺		☺
Ich kann mit dem Geodreieck umgehen.		☺		☺

Maßeinheiten				
Ich kenne Zeiteinheiten (h, min, Tag, Woche, Monat, Jahr).		☺		☺
Ich kann mit Geld (€, c) einfache Rechnungen lösen.		☺		☺
Ich kann mit den Längenmaßen (m, dm, cm) richtig umgehen.		☺		☺
Ich kann mit den Gewichtsmaßen (kg, dag, g) richtig umgehen.		☺		☺
Ich kenne mich mit Liter (l) aus.		☺		☺





Deutsch

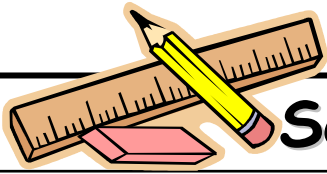


Sprechen				
Ich kann so erzählen, dass mir andere zuhören und folgen können.		😊		😊
Ich höre zu und warte bis ich an der Reihe bin.		😊		😊
Ich halte mich an unsere Gesprächsregeln.		😊		😊
Ich kann Gedichte richtig vortragen.		😊		😊



Lesen				
Ich verstehe, was ich lese.		😊		😊
Ich kann das Gelesene nacherzählen.		😊		😊
Ich kann geübte Texte gut betont vorlesen.		😊		😊
Ich lese fremde Texte flüssig vor.		😊		😊
Ich war bei der Lesenacht dabei.		😊		😊

Sprachbetrachtung				
Ich kann diesen Wortarten die Symbole zuordnen:				
	Nomen	😊		😊
	Artikel	😊		😊
	Verb.	😊		😊
Ich erkenne andere Wortarten und kann sie benennen.		😊		😊



Schreiben

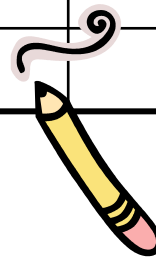
Meine Schrift ist gut lesbar.		😊		😊
Ich kann Texte in Lateinschrift übertragen.		😊		😊

Verfassen von Texten

Ich schreibe eigene Geschichten.		😊		😊
Ich kann Sachtexte schreiben.		😊		😊
Ich kann eine Geschichte zu Bildern erfinden.		😊		😊

Rechtschreibung

Ich schreibe Wörter und Sätze richtig ab.		😊		😊
Ich schreibe die geübten Wörter richtig.		😊		😊
Ich kann das ABC.		😊		😊
Ich ordne Wörter nach dem ersten Buchstaben.		😊		😊
Ich kann die Großschreibung von: Nomen Satzanfängen.		😊		😊
		😊		😊
Ich kann die Kleinschreibung von: Verben Adjektiven.		😊		😊
		😊		😊
Ich kann . ! ? richtig anwenden.		😊		😊





Sachunterricht

Davon habe ich etwas gelernt!				
Mein Steckbrief		😊		😊
Die Kartoffel		😊		😊
Zeit (Kalender, Uhr)		😊		😊
Märchen		😊		😊
Körper		😊		😊
Indianer		😊		😊
Bauernhof		😊		😊
		😊		😊
Ich suche selbständig nach Material, das zum Thema passt.		😊		😊
Ich spreche über das, was ich herausgefunden habe.		😊		😊
Beim gemeinsamen Erarbeiten bin ich interessiert.		😊		😊
Ich bringe mein Wissen gut in den Unterricht ein und merke mir auch viel.		😊		😊



Musikerziehung

Ich singe mit.		😊		😊
Ich merke mir Liedtexte.		😊		😊
Ich kann einen Rhythmus halten.		😊		😊
Ich kann mit Instrumenten umgehen.		😊		😊
Ich tanze mit.		😊		😊



Leibesübung

Ich mache bei Ball- und Laufspielen mit.		😊		😊
Ich halte mich an Spiel- und Turnsaalregeln.		😊		😊
Ich kann auch verlieren.		😊		😊
Ich kann bei Spielen lange durchhalten.		😊		😊
Ich kann mich unterschiedlich fortbewegen (laufen, klettern, kriechen, gehen,...)		😊		😊
Ich kann werfen und fangen.		😊		😊
Ich turne auf Geräten		😊		😊
Ich laufe Eis.		😊		😊




Bildnerische Erziehung

Ich setze Anweisungen selbstständig um.		😊		😊
Ich kann Bilder mit verschiedenen Materialien gestalten.		😊		😊
Ich habe Ideen beim kreativen Gestalten.		😊		😊
Ich gestalte meine Arbeiten genau.		😊		😊




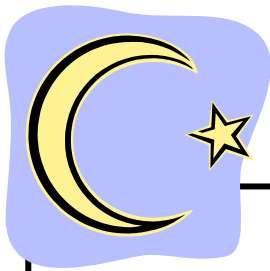
Werken

 texiles Werken				
Ich kann mit der Schere genau schneiden.		😊		😊
Ich kann mit Papier / Wolle flechten.		😊		😊
Ich kann Vorstiche nähen.		😊		😊
Ich kann Luftmachen häkeln.		😊		😊
Ich bemühe mich und interessiere mich für die Arbeit.		😊		😊



technisches Werken

 technisches Werken				
Ich benütze Werkzeug und Material richtig.		😊		😊
Ich kann sägen und schleifen.		😊		😊
Ich kann raspeln und feilen.		😊		😊
Ich arbeite sauber und ordentlich.		😊		😊
Ich bemühe mich und interessiere mich für die Arbeit.		😊		😊



Religion

römisch katholisch

Ich kann in Ruhe über mich nachdenken.		😊		😊
Ich kann meine Umwelt beobachten.		😊		😊
Ich mache mir Gedanken, was eine Bibelgeschichte mir sagen kann.		😊		😊
Ich weiß, dass mein Handeln Folgen hat, die mehrere betreffen.		😊		😊
Ich kann erkennen, was mich froh oder traurig macht.		😊		😊
Ich kann mit anderen Kindern gemeinsam arbeiten und feiern.		😊		😊
Ich arbeite gerne und sorgfältig mit Arbeitsmaterial und in meinem Heft.		😊		😊
Ich kenne Gebete und Lieder aus dem Religionsunterricht.		😊		😊
Ich kann ein eigenes Gebet formulieren.		😊		😊

Ich habe am Religionsunterricht nicht teilgenommen.

islamisch

Ich kann die Bezeugung aufsagen und erklären.		😊		😊
Ich arbeite fleißig mit.		😊		😊
Ich kenne Gebete aus dem Religionsunterricht.		😊		😊
Ich führe mein Heft ordentlich.		😊		😊
Ich mache meine Arbeitsblätter ordentlich.		😊		😊

Sonstige Bemerkungen

Er / Sie hat an folgenden Verbindlichen Übungen teilgenommen:				
Lebende Fremdsprache Englisch		😊		😊
Verkehrserziehung		😊		😊
Er / Sie ist gemäß §25 des Schulunterrichtsgesetzes nicht zum Aufsteigen in die nächst höhere Schulstufe berechtigt.		😊		😊